

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ «Гимназия 179 – центр
образования» г. Казани
протокол № 1 от «26» августа
2019г.

ПРИНЯТО

Председатель управляющего
совета МБОУ «Гимназия 179 –
центр образования» г. Казани
 Л.В. Аглуллина
Протокол №1 от 26.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия 179 –
центр образования» г. Казани
 Э.В. Наумова
Введено в действие приказом
№76/О от 29.08.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В
ОБЛАСТИ ИСКУССТВ
В ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ №179 – ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств (далее – Положение) в Детской школе искусств (далее – Школа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №179 – центр образования» (далее – Гимназия) разработано в соответствии с:

- П. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008;

- Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Минкультуры России от 19 ноября 2013г. №191-01-39/06-ГИ);

- Уставом Гимназии и Положением о Школе.

1.2. Дополнительные общеразвивающие программы (далее общеразвивающие программы) направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых (далее обучающиеся).

1.3. Требования к возрасту обучающихся устанавливаются соответствующей общеразвивающей программой, разработанной и утвержденной Школой самостоятельно.

1.4. Проведение итоговой аттестации по общеразвивающим программам осуществляется в случаях, когда ее проведение предусмотрено общеразвивающей программой.

1.5. Реализация общеразвивающей программы может предусматривать как наличие, так и отсутствие мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Освоение общеразвивающих программ раннего эстетического развития для обучающихся дошкольного возраста не сопровождается проведением мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации иных общеразвивающих программ, наличие, либо отсутствие текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся устанавливается соответствующей общеразвивающей программой, исходя из целей и задач программы и специфики контингента обучающихся.

1.7. Настоящее положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Школе при реализации общеразвивающих программ, предусматривающих проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводятся с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения.

2.2. Основными задачами текущего контроля являются:

- определение качества освоения обучающимися раздела (темы) программы учебного предмета для перехода к изучению нового раздела (темы) учебного материала;
- определение качества сформированности определенных умений и навыков обучающихся;
- корректировка педагогическим работником темпов изучения программы учебного предмета в зависимости от качества освоения пройденного материала.

2.3. Систематический текущий контроль проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет и осуществляется преподавателем Школы в соответствии со своими должностными обязанностями.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос); развернутый ответ по заданной теме; собеседование; тестирование (в том числе с помощью технических средств обучения) и др.
- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, написание ритмического, мелодического диктанта, теста, гармонический анализ и др.)
- исполнение музыкального произведения либо технических упражнений на оценку.

2.5. Задания для осуществления текущего контроля педагоги разрабатывают самостоятельно.

2.6. Результаты текущего контроля знаний обучающихся доводятся до сведения обучающихся и их родителей с обоснованием выставленной оценки. Система оценок, критерий оценивания и требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся определяются образовательной программой и программами учебных предметов.

2.7. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля знаний обучающихся несет преподаватель по учебному предмету.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является формой контроля учебной работы по общеразвивающим программам.

3.2. Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, экзамен, концерт.

3.3. Контрольные уроки, зачеты, экзамены в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных четвертей и (или) полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.4. Для обучающихся могут проводиться консультации и репетиции с целью их подготовки к зачетам и экзаменам.

3.5. Зачеты, экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, открытых концертов, творческих показов, письменных работ, устных опросов, творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад.

3.6. При проведении промежуточной аттестации обучающихся, необходимо устанавливать не более двух экзаменов и трех зачетов в учебном году.

3.7. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в документ об обучении в Школе (если это предусмотрено образовательной программой)

3.8. Для аттестации обучающихся преподавателями разработаны фонды оценочных средств, включающих типовые задания, репертуарные списки, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

Фонды оценочных средств рассматриваются методическими секциями, принимаются Педагогическим советом и утверждаются заместителем директора Гимназии по Школе.

3.9. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечить оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков.

4. Планирование промежуточной аттестации

4.1. Проведение зачетов зависит от специфики учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета.

4.2. При выборе учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

5. Подготовка к проведению зачета по учебным предметам.

5.1. Зачеты проводятся в конце четвертей и (или) полугодий в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов. Зачет принимается преподавателями отдела (не менее двух человек) в том числе преподаватель, ведущим соответствующий учебный предмет.

5.2. При проведении недифференцированного зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

6. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

6.1. Экзамены проводятся в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

6.2. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое заместителем директора Гимназии по Школе расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогов за две недели до начала проведения экзаменационной промежуточной аттестации.

6.3. Для учащихся в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух – трех календарных дней.

6.4. Фонды оценочных средств (в том числе репертуарные перечни) составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося.

6.5. При проведении экзаменов по теоретическим предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания.

6.6. В начале учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, концертная программа, просмотр, выставка, мастер-класс, творческий показ, открытый концерт и т.д.)

6.7. К началу экзамена Школой должны быть подготовлены:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты, тесты, вопросы;
- наглядные пособия, материалы справочного характера рекомендованные к использованию на экзамене (при необходимости)

6.8. На выполнение задания по билету обучающимся отводится один академический час.

6.9. Критерии оценки качества подготовки учащегося позволяют:

- определить уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

6.10. Качество подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

6.11. Для проведения экзаменов в школе формируется комиссия в составе не менее трех человек. В состав комиссии могут входить: преподаватель, ведущий учебный предмет, другие преподаватели по данному учебному предмету (направлению образовательной программы), методист, заместитель директора Гимназии по Школе. Состав комиссии утверждается приказом директора Гимназии.

7. Академическая задолженность

7.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Порядок ликвидации академической задолженности и порядок продолжения обучения обучающихся в этих случаях, а также в случае не прохождения промежуточной аттестации по уважительным причинам определяется «Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Школы».

7.3. Школа и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

8. Получение документа об освоении дополнительных общеразвивающих программ.

8.1. Школа вправе выдавать лицам, освоившим в полном объеме общеразвивающие программы по которым предусмотрено проведение промежуточных аттестаций, документ об обучении – свидетельство об освоении соответствующей общеразвивающей программы по образцу и в порядке, который устанавливается школой самостоятельно.

8.2. В свидетельстве об освоении соответствующей общеразвивающей программы выставляются оценки, полученные обучающимся на экзамене или зачете в рамках промежуточной аттестации по завершении изучения учебного предмета (полного его курса)

8.3. Лицам, освоившим соответствующие общеразвивающие программы не в полном объеме либо получившим неудовлетворительные оценки на экзамене или зачете в рамках промежуточной аттестации по завершении изучения учебного предмета (полного его курса), выдается справка об обучении (периоде обучения) по образцу и в порядке, которые устанавливаются Школой самостоятельно.